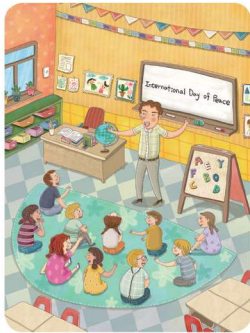


# 하루에 세계 한 바퀴

Around the World in a Single Day

## 1장. 중요한 소식

p.10~11

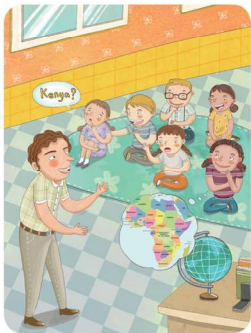


페나 선생님은 반 학생들 앞에 서 있었다. “중요한 소식이 있단다!” 그가 말했다. 1학년 아이들은 흥미있어 했다. 그들은 한마디도 놓치고 싶지 않았다! “9월 21일은 세계 평화의 날이란다. 우리 학교

는 이날을 기념할거야!” 앤이 손을 들었다. “우리는 파티를 할 건가요?” “맞아, 축제를 열 거란다.” 페나 선생님이 말했다. “우리 반에는 전 세계에서 온 학생들이 있잖니. 각 학급은 국가들에 대한 것들을 공유할 거야. 이것이 우리가 평화를 만드는 한 방법이란다.”

p.12~13

“우리가 어떻게 평화를 만들 수 있어요?” 사라가 물었다. “이것은 그냥 축제잖아요.” “우리는 서로를 알게 될 거야. 그것은 잘 지내기 위한 좋은 시작이란다.” “하지만 저는 우리 반의 모두를 알고 있는 걸요.” 메리가 말했다. “확실하니?” 페나 선생님



이 물었다. “자마가 케냐 출신이라는 것을 알고 있었니?” 메리는 고개를 가로저었다. “저는 케냐가 어디에 있는지조차 몰라요.” “그건 아프리카에 있어.” 자마가 말했다. “그곳은 아주 멀단다.” 페나 선생님이 말했다. “그곳은 다른 대륙이지.”

p.14~15



“우리 부모님은 러시아에서 여기로 이주하셨어요.” 피터가 말했다. “저는 필리핀 출신이에요.”

레이나가 말했다. “알겠지?” 페나 선생님이 말했다. “우리는 서로를 알아가고 있잖니. 우리 반에는 다른 나라에서 온 학생들이 세 명 있어!”

“그리고 선생님은 멕시코 출신이시고요.” 앤이 말했다. 그녀는 페나 선생님을 가리켰다. “그렇단다.” 페나 선생님이 말했다. “그러면 4개 나라가 됐지.” “우리는 축제를 위해 무엇을 할 건가요?” 레이나는 긴장한 것처럼 보였다.



p.16~17

“우리는 음식을 가져올 거란다.” 페나 선생님이 말했다. “난 음식을 정말 좋아해요!” 마크가 말했다. 그는 자기 배를 문질렀다. “남남!” 남자아이들과 여자아이들이 웃었다. 페나 선생님도 미소를 지었다. “우리는 많은 것들을 살짝 경험하게 될 거야. 음악, 게임, 그



리고 풍습과 같은 것들을 말이지.” “재미있을 것 같아요.” 피디가 말했다.

“우리는 모든 학급을 방문할 거란다.” 페나 선생님이 말했다. “우리는 더 많은 나라들을 보게 될 거야.” 메리는 페나 선생님의 지구본을 발견했다. “우리는 전 세계를 갈 수 있겠네요.” 메리가 말했다. “그리고 절대 학교를 벗어나지 않고도 말이죠!” “맞아요.” 레이나가 말했다. “모든 곳을 하루 만에요!” “그렇단다!” 페나 선생님이 지구본을 빙빙 돌렸다. “가족들도 데려오렴. 그것은 모두에게 재미있을 거야!”

## 2장. 러시아에 대해 알아가기

p.20~21



마침내 9월 21일이 되었다! 가족들은 일찍 도착했다. 그들은 축제를 돕고 싶어했다. 한 나이 많은 여성이 피터를 따라 교실 안으로 들어왔다. “이분은 우리 할머니세요.” 그가 말했다. “만나서 반갑습니다.”

페나 선생님이 말했다. “우리 바부슈카는 우리와 함께 사세요. 할머니는 주로 러시아어로 말씀하세요.” 피터가 말했다. 다음으로 피터의 엄마와 누나가 왔다. 그들은 피크닉 바구니를 들고 있었다.

p.22~23

“우리는 러시아의 유명한 수프를 가져왔어요.” 피터가 말했다. 마크는 바구니 안을 들여다보았다. “매우 빨간데요!” “그것은 보르시야.” 피터의 누나가 말했다. “그것은 비트와 채소로 만들어져.” “제가 먹어볼게요.” 마크가 말했다. 그는 다른 음식을 가리

켰다.

“저건 팬케이크 인가요?” “그것은 러시아식 팬케이크야.” 피터의 엄마가 말했다. “그



건 블리니라고 부른단다. 나는 딸기류 열매들도 가져왔어. 안에 베리를 가득 넣어서 돌돌 말도록 하렴.” “정말 굉장해요.” 마크가 말했다. “저는 러시아 음식을 좋아하게 될 거예요!”



p.24~25



피터의 누나는 특별한 어떤 것을 가지고 있었다. “이것은 마트로시카 인형이야.” 사라가 그들에게 합류했다. “그거 아름답네요.” 그녀가 말했다. “그리고 이 인형에는 비밀이 있어.” 피터가 말했다.

“비밀?” 사라가 인형을 들어 올렸다. “이것은 나무로 되어 있네. 무겁기도 하고.” “그걸 비틀어 봐.” 피터가 말했다. 사라는 인형을 비틀었다. “오!” 인형이 열렸다! 그 안에 또다른 인형이 있었다. “이것은 거의 똑같아 보여.”

p.26~27



“다시 해봐.” 피터가 말했다. 사라는 그 인형도 열었다. 안에 또 다른 인형이 있었다! 사라는 모든 인형을 열었다. 그녀는 7개의 인형을 가지게 되었다. 그것들은 모두 거의 똑같이 생겼다. 피터는 미소 지었다.

“그것은 러시아의 포개져 있는 인형이야.” 그는 모든 인형을 다시 맞췄다. “우리는 그것들을 1890년 이후로 만들어 오고 있어.” 페나 선생님은 복도에 데이블들을 줄 세웠다. “준비해 보자.” 그가 말했다. “여기 러시아를 위한 테이블이 있단다.” 그들은 그 테이블에 모든 것을 올려놓았다.

**p.28~29**



그리고 나서, 피터의 엄마는 사진을 하나 추가했다. “이것은 엄마의 결혼식이네요.” 피터가 말했다. “러시아에는 재미있는 풍습이 있어요, 그렇지요?” 그녀는 고개를 끄덕였다.

“우리의 결혼식 날에 신부의 부모가 신부를 흥친단다. 신랑은 그녀를 되찾기 위해서 돈을 내야만 하지. 물론, 그냥 재미로 그러는 거란다.” “우리 축제처럼요.” 피터가 말했다. “저는 러시아에 관해 많은 것을 배웠어요!” 사라가 말했다. “정말 재밌어요.” 그리고 지금 우리는 서로 더 잘 알게 되었고 말이야.” 페나 선생님이 말했다.

**3장. 필리핀에 대해 알아가기**

**p.32~33**

“우리는 어디로 가야 하나요?” 레이나가 물었다. 레이나는 바퀴 달린 상자를 끌었다. 그녀의 엄마는 상자 하나를 들고 있었다. “필리핀이구나!” 페나 선생님이 말했다. “여기가 필리핀 테이블입니다.” 레이나의 엄마는 그릇 하나를 거기에 두었다. “제가 스투를 충분히 가져왔기를 바라요.”

그녀는 또 다른 그릇을 거기에 두었다. “필리핀 사람들은 식사 때마다 밥을 먹는단다.” 그녀가 말했다.



다. “난 뽀싯도 있어.” “그것은 국수예요?” 마크가 물었다. 레이나는 고개를 끄덕였다. “우리 음식들은 여러 나라에서 왔어. 중국, 스페인, 심지어 인도도 나타나!”

**p.34~35**

“여기 후식이 있다.” 레이나의 엄마는 네 번째 그릇을 추가했다. “그건 망고네요.” 마크가 말했다. “망고에 있는 건 코코넛 밀크니?” “응.” 레이나가 대답했다. “우리는 세계의 코코넛 산업을 이끌고 있어. 하지만 우리는 할로할로를 가져오고 싶었어. 그것은 우리 필리핀 사람들에게 특별한 거야.” “얼음이 녹을 거야.” 그녀의 엄마가 말했다. “그것은 나중에 가져오자. 넌 무엇을 가져왔지, 레이나?”



**p.36~37**

레이나는 그녀의 상자를 열었다. 그녀는 요요를 테이블 위에 올려놓았다. “요요라는 말은 우리한테서 비롯된 거야. 그것은 타갈로그어 단어야. ‘되돌아오다’라는 의미지.” 피터는 요요를 들어 올리고 그것을 돌렸다.



“봤어? 그것은 되돌아오네. 게다가 이제 나는 타갈로그어도 알아. 그게 뭐든지 간에.” 레이나는 미소를 지었다. “타갈로그어는 모국어야.” “필리핀의 언어 중 일부지.” 레이나의 엄마가 말했다. “하지만 우리 중 절반만 그 언어로 말한단다. 우리 중 많은 사람은 영어로 말해.”

**p.38~39**

레이나는 배너를 걸었다. 색깔이 있는 깃발들이 휘날렸다. “이것들은 우리의 피에스타 장식들이야.” “모든 마을에 피에스타가 있단다.” 레이나의 엄마는



가면을 하나 들었다.

“우리는 우리의 수호성인들을 숭배한다.” “피에스타는 스페인 단

어 아니니?” 메리가 물었다. “맞아.” 레이나가 말했다. “그것은 축제야. 우리는 스페인 풍습이 많아.”

#### p.40~41

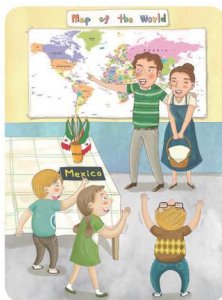
레이나는 테이블 위에 의상을 하나 걸쳐 놓았다. “우리 이모가 퍼레이드 할 때 이것을 입었어.” 그 드레스는 빨간색, 보라색, 주황색, 그리고 녹색이었다. “이것은 무지개처럼 보여.” 메리가 말했다. “모두가 의상을 입지는 않을 거야. 하지만 축제에는 항상 춤이 있지. 그리고 즐겁게 맘껏 먹고 마시고, 재미도 있단다.” 레이나의 엄마가 말했다.



### 4장. 멕시코에 대해 알아가기

#### p.44~45

“여기는 내 아내란다.” 페나 선생님이 말했다. “환영해요, 멕시코!” 학생들이 환호했다. 페나 선생님의 부인은 미소를 지었다. “이 모든 나라가 여기에 있나요?” 페나 선생님의 부인은 지도를 보았다. 그것은 북도 벽에 있었다. “맞아요.” 페나 선생님이 말했다. “멕시코가 있네. 우리는 북아메리카에 있단다.”



#### p.46~47



“보세요, 필리핀이예요.” 레이나가 말했다. “우리는 아시아에 있

어요.” “러시아는 아시아에 있고, 유럽에도 있어요.” 피터가 말했다. “멋지다.” 마크가 말했다. “이제 그 나라들이 어디에 있는지 알아요. 하지만 음식은 어디에 있나요? 뭔가 좋은 냄새가 나는데요!”

페나 선생님의 부인이 웃었다. “그것은 타코란다.” 그녀는 바구니를 가리켰다. “우리는 거의 모든 길모퉁이마다 타코 판매대가 있단다.” 페나 선생님이 음식 꺼내는 것을 도왔다. 돼지고기와 닭고기가 있었다. 살사 소스도 두 가지 있었다. 그는 테이블 위에 토르티야를 놓았다.



#### p.48~49



“당신, 해골 잊지 않았죠?”

“해골!” 메리는 숨이 턱 막혔다. “우리는 해골을 먹을 건가요?” 페나 선생님의 부인은 다시 웃었다. “아니, 아니란다.” 그녀가 말했다. “이것들은 설탕 해골이란다. 이것을 먹을 수는 있지만 나는 안 먹을 거야. 이 사탕은 죽은 사람들을 위한 거거든.” “지금 저는 더 혼란스러워요.” 메리가 말했다.

“이 설탕 해골은 죽은 사람들의 날을 위한 거야. 이것은 멕시코의 중요한 공휴일이지.” 페나 선생님의 부인이 말했다. 그녀는 테이블 위에 바구니를 올려놓았다. 그것은 작고 하얀 해골들로 가득 차 있었다. 그것들은 색깔이 있는 스펅글로 장식되어 있었다. “우리는 죽은 사람들에게 선물과 음식을 바친단



다. 그리고 그들을 위해 음악을 연주하지.”

**p.50~51**

“아버지는 오시는 중인가?” 페나 선생님이 물었다. “지금 아버님의 소리가 들리는 거 같아요.” 페나 선생님의 부인이 말했다. 음악이 복도를 채웠다. “부에 노스 디아스!” 기타를 치는 한 남자가 아이들에게 합류했다. “이분은 나의 아버지란다.” 페나 선생님이 말했다. “그는 마리아치 밴드에 가서, 마리아치는 맥 시코의 민속 음악이지!” 페나 선생님의 아버지는 기타를 쳤다. 그는 검은색 정장을 입고 있었다. 그는 화려한 모자를 쓰고 있었다. “내가 너희를 위해 노래 한 곡 할까?” “네, 해주세요!” 학생들이 주위에 모여들었다.



**5장. 케냐에 대해 알아보기**

**p.54~55**

“저를 기다려주세요!” 자마가 소리쳤다. 그녀의 엄마와 자매들이 그녀 뒤를 느릿느릿 따라왔다. “아, 케냐.” 페나 선생님이 말했다. 그는 지도 위의 아프리카를 가리켰다. “그래서 거기가 케냐가 있는 곳이군요.” 메리가 말했다. “코끼리와 사자와 사는 거네요!” 자마의 엄마가 미소 지었다. “케냐는 야생 동물들만이 전부 아니란다.” “관광객들은 사파리를 정말 좋아해.” 자마가 말했다. “하지만 우리는 나이로비에서 왔어.” “그곳은 수도야.” 그녀의 엄마가 말했다. “사람들이 많고, 사자는 없지.”



**p.56~57**

자마는 테이블 위에 사진들을 두었다. “케냐에는 40개 이상의 다른 부족들이 있어. 우리의 부족들에 대해 들어봤니?” “들어봤어.” 피터가 말했다. “그것은 마사이족 아 니니?” 그는 사진 하나를 가리켰다. 그것은 여자들 한 무리의 사진이었다.



“맞아.” 자마가 말했다. “구슬들 보이니? 그들은 장신구로 유명해. 마사이 남자들은 유명한 전사들이야.” 자마의 자매들이 킁킁 웃었다.

**p.58~59**

“니아마자.” 자마의 엄마가 말했다. “그것은 영어가 아니네요.” 메리가 말했다. “이것은 마사이어인가요?” 여자아이들은 다시 킁킁 웃었다. “얘들아, 조용히 하라고 했잖니.” 자마 엄마가 말했다. “부족들은 자기들의 언어가 있단다.” 그녀가 덧붙였다. “하지만 많은 케냐인은 스와힐리어로 말하지.” “우리 엄마처럼.” 자마가 말했다. “그게 국어야.” “하지만 만 년 영어도 말하잖아.” 피터가 말했다. “우리 대부분은 영어로 말해.” 자마가 말했다. “그것은 우리가 서로를 이해할 수 있도록 도와줘.”



**p.60~61**

“많은 사람들이 케냐로 왔어. 우리는 다양한 나라지.” 자마가 덧붙였다. “저는 그 단어를 몰라요. ‘다양한’이 무슨 의미예요?” 레이나가 물었다. “그것은 여러 가지가 많다는 뜻이란다.” 페나 선생님이 말했



다. “우리 학생들은 다양하지.”

“맞아요, 우리는 매우 달라요.” 레이나가 말했다. “하지만 우리는 여러 면에서 닮기도 했단다.” 페나 선생님이 말했다. “우리 모두는 축제를 좋아해요.” 레이나가 말했다. “그리고 예쁜 드레스도요.” 메리가 말했다. “게임과 음악도요.” 피터가 말했다. “그리고 음식도요!” 마크가 말했다.

**p.62~63**

“너희들은 케냐식 차파티를 먹어봐야만 해.” 자마의 엄마가 말했다. “그것을 이 채소들에 담가보렴.” “음.” 마크가 말했다. “이것은 맛있어 보여요!” “그렇지. 자, 누가 차를 마시고 싶니?” 자마의 엄마가 물었다. “차파티와 차는 잘 어울린단다.” 그녀는 큰 주전자에서 따랐다. “나는 모두를 위해 차이를 가져왔단다!”



“전 아주머니가 차라고 말했다고 생각했어요.” 마크가 말했다. “차이가 뭐예요?” 자마는 미소 지었다. “그것은 마시는 차야.” 그녀가 말했다. “그 안에 우유와 설탕이 있어. 먹어보렴!” 마크가 한 모금 마셨다. “맛있어!” “맞아.” 자마가 말했다. “케냐인들은 차이를 아주 좋아해. 어른들과 아이들 모두! 우리는 온종일 그것을 마셔.”



**p.64~65**

자마는 북을 잡았다. “자, 이제 놀자. 케냐인들은 음악도 매우 좋아해. 그리고 그들은 북을 매우 좋아하지!” 그녀는 북을 두드리기 시작했다. 페나 선생님의 아버지가 그녀와 합세했다. 그는 기타를 연주했다. 북도에 생생한 선율이 울려 퍼졌다. “보렴.” 페나 선생님이 말했다. 그는 지도를 가리켰다. “우리는 진짜 국제적인 학급이란다. 네 개의 대륙이 이곳에 있잖나!”



**6장. 깜짝 손님**

**p.68~69**

“다섯 개 대륙이 있어요.” 어떤 목소리가 말했다. 모두 그가 누구인지 보기 위해 몸을 돌렸다. 마크는 씨익 웃었다. “이 분은 우리 잭 삼촌이예요.” 그가 말했다. “그는 뉴질랜드에서 막 돌아왔어요!” 페나 선생님은 악수했다. “당신이 우리와 합류하게 되어서 기뻐요! 얼마나 오랫동안 그곳에 계셨어요?”



“일 년 동안이요.” 그가 말했다. “저는 워킹홀리데이를 했어요. 그곳에서는 아주 흔한 일이지. 저는 많은 젊은이를 만났어요. 그들은 전 세계에서 왔어요. 하지만, 미안해요. 여러분의 축제를 위한 음식을 가져오진 않았어요.” “괜찮아요.” 마크가 말했다. “우리는 삼촌이 돌아와서 그냥 기뻐요.”

**p.70~71**



“뉴질랜드는 어디에 있어요?” 메리가 물었다. 잭 삼촌은 지도로 걸어들었다. 우선, 그는 아시아를 찾았다.

그리고 나서 그는 손가락을 오른쪽 아래로 따라 움직였다. “호주가 있고.” 그가 말했다. “그러니까 뉴질랜드는…….” 그는 오른쪽으로 다시 움직였다…… “저기 있네!”

“그곳은 호주 대륙의 일부분이에요?” 피터가 물었다. “오세아니아의 한 부분이지.” 잭 삼촌이 말했다. “그것은 호주도 포함하고 있어.” “아저씨는 거기서 무엇을 하셨어요?” 사라가 물었다. “난 대부분을 농장들에서 일했단다.” 잭 삼촌이 말했다. “계절들에 적응하는 것이 어려웠지.” 그가 말했다. “12월에는 덥고, 7월에는 추웠거든!”

**p.72~73**

“친구들에게 마오리족에 대해 말해주세요.” 마크가 말했다. 그의 삼촌은 고개를 끄덕였다. “마오리족은



원주민들이란다. 원주민은 ‘그 땅의 사람들’이야. 기다려! 엽서가 하나 있어.” 그것은 한 남자의 얼굴 사진이다. 얼굴 위에 검은색 소용돌이 무늬가 있었다. 그는

혀를 앞으로 내밀고 있었다.

“약간 무섭네요.” 앤이 말했다. “그들은 요즘에는 그렇게 무섭지는 않아.” 잭 삼촌이 말했다. “하지만 너희는 하카를 봐야만 해.” “뭐라고요?” 피터가 물었다. 잭 삼촌은 그의 손가락을 튕겼다. “내가 너희에게 보여줄 수 있어. 올 블랙스 팀은 하카로 유명해. 내가 동영상을 찍었지.” 그가 말했다.

**p.74~75**



“우리는 선생님 컴퓨터를 사용할 거예요, 페나 선생님. 그러면 반 전체 학생들이 볼 수 있어요.” 페나

선생님은 동영상을 들었다. “오!” 피터가 말했다. “올 블랙스는 럭비팀이네요!”

“볼륨을 높여 보렴.” 잭 삼촌이 말했다. 선수들은 쭈그리고 발을 굴렀다. 그들은 그들의 혀를 내밀었다. 그들은 그들의 가슴을 쳤다. 그들은 소리를 지르고 으르렁거렸다.



**p.76~77**

“믿을 수가 없어요.” 레이나가 말했다. “하카는 춤이네요.” “맞아.” 잭 삼촌이 말했다. “그것은 한때 전쟁 때 지르는 구호였단다. 혹은 행사를 축하하는 방법이었고.” “이제 경기 전에 팀들이 춤



을 춰요?” 사라가 물었다. 잭 삼촌은 다시 고개를 끄덕였다. “많은 뉴질랜드 팀들이 그렇게 해. 상대방을 겁주기 위한 방법이지!”

**p.78~79**

“저 질문이 있어요.” 마크가 말했다. “우리 도대체 먹기는 할 건가요?” 모두 웃었다. “나도 동감이야.” 페나 선생님의 부인이 말했다. “전부 냄새가 정말 좋구니!” 페나 선생님은 반 아이들을 불러모았다. “먹을 시간이다. 사람들을 화합시키는 데 음식만한 게 없지.” “대찬성이예요.” 마크가 말했다. “행복한 세계 평화의 날!(세계 평화의 날을 축하해요!)”

